

MEB Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
<b>A. MESLEKİ BİLGİ</b>	A1. ALAN BİLGİSİ	A1.1. Alanı ile ilgili konu ve kavramları analiz eder.											
		A1.2. Alanındaki temel kuram ve yaklaşımların alanına yansımalarını yorumlar.											
		A1.3. Alanı ile ilgili temel bilgi ve veri kaynaklarını sınıflandırır.											
		A1.4. Alanına ilişkin temel araştırma yöntem ve tekniklerini sınıflandırır.											
		A1.5. Millî ve manevî değerlerin alanına yansımalarını yorumlar.											
	A2. ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ	A2.1. Alanının öğretim programını tüm öğeleriyle açıklar.											
		A2.2. Alanının öğretim programını, ilgili diğer öğretim programları ile ilişkilendirir.											
		A2.3. Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özelliklerine ilişkin bilgisini öğretim süreçleri ile ilişkilendirir.											
		A2.4. Alanın öğretiminde kullanılacak farklı strateji, yöntem ve teknikleri karşılaştırır.											
		A2.5. Alanın öğretim süreçlerinde kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemlerini karşılaştırır.											
		A2.6. Alanının öğretiminde millî ve manevî değerlerden nasıl yararlanacağına karar verir.											
	A3. MEVZUAT BİLGİSİ	A3.1. Vatandaş olarak bireysel hak ve sorumluluklarını açıklar.									X		
		A3.2. Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının içeriğini açıklar.									X		
		A3.3. Atatürk'ün eğitim sistemimize katkılarını değerlendirir.									X		
		A3.4. Öğretmenlik mesleğini ilgilendiren mevzuatı açıklar.									X		
A3.5. Eğitim paydaşlarının hak ve sorumluluklarını ayırt eder.										X			
<b>B. MESLEKİ</b>	B1. EĞİTİM ÖĞRETİMİ PLANLAM	B1.1. Planlarını alanının öğretim programına uygun olarak hazırlar.							X		X		
		B1.2. Öğretim sürecini çevresel şartları, maliyeti ve zamanı dikkate alarak planlar.							X		X		

		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	
<b>B. MESLEKİ BECERİ</b>		B1.3. Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve sosyokültürel özelliklerini dikkate alarak esnek öğretim planları hazırlar.							X		X			
		B1.4. Öğretim sürecini planlarken milli ve manevi değerleri dikkate alır.							X					
	B2. ÖĞRENME ORTAMLARI OLUŞTURMA	B2.1. Sağlıklı, güvenli ve estetik öğrenme ortamları düzenler.								X		X		
		B2.2. Kazanımlara uygun öğretim materyalleri düzenler.								X		X		
		B2.3. Öğrenme ortamlarını öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve ihtiyaçlarını dikkate alarak düzenler.								X		X		
		B2.4. Öğrenme ortamlarını dersin kazanımlarına göre düzenler.								X		X		
		B2.5. Öğrencilerle etkili iletişim kurabileceği demokratik öğrenme ortamları hazırlar.								X		X		
		B2.6. Öğrencilerin üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları oluşturur.								X		X		
		B2.7. Öğrencilerin milli ve manevi değerleri içselleştirmesine katkıda bulunacak öğrenme ortamları oluşturur.								X				
	B3. ÖĞRETME VE ÖĞRENME SÜRECİNİ YÖNETME	B3.1. Alanının eğitim ve öğretimi için gerekli olan becerileri sergiler.								X		X		
B3.2. Öğretme ve öğrenme sürecinde zamanı etkin kullanır.									X		X			
B3.3. Öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımlarını sağlar.									X		X			
B3.4. Derslerini öğrencilerin günlük yaşamlarıyla ilişkilendirir.									X		X			
B3.5. Öğretme ve öğrenme sürecini yürütürken, özel gereksinimleri olan öğrencileri dikkate alır.									X		X			
B3.6. Uygulamalarında, çalıştığı çevrenin doğal, kültürel ve sosyoekonomik özelliklerini dikkate alır.									X	X	X			
B3.7. Öğrencilerin derslerde düşüncelerine yönelik etkinlikler hazırlar.								X	X		X			
B3.8. Eğitim öğretim faaliyetlerinde ilgili kişi, kurum, kuruluş ve meslektaşları ile iş birliği yapar.									X	X	X			
B3.9. Öğretme ve öğrenme sürecinde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanır.									X		X			

			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12		
C. TUTUM VE DEĞERLER	B4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	B3.10. Öğretme ve öğrenme sürecinde uygun strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak etkili öğrenmeyi gerçekleştirir.								X		X				
		B3.11. Öğretme ve öğrenme sürecinde uygun araç, gereç ve materyalleri etkin kullanır.								X		X				
		B3.12. Sınıfta istenmeyen davranış ve durumlarda etkin ve yapıcı bir şekilde baş eder.									X					
	B4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	B4.1. Alanına ve öğrencilerin gelişimsel özelliklerine uygun ölçme ve değerlendirme araçları hazırlar ve kullanır.									X		X			
		B4.2. Ölçme ve değerlendirmede süreç ve sonuç odaklı yöntemler kullanır.									X		X			
		B4.3. Ölçme ve değerlendirmeyi objektif ve adil olarak yapar.									X		X			
		B4.4. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilere diğer paydaşlara doğru ve yapıcı geribildirimler verir.										X		X		
		B4.5. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre öğretme ve öğrenme süreçlerini yeniden düzenler.										X		X		
	C1. MİLLİ, MANEVİ VE EVRENSEL DEĞERLER	C1.1. Çocuk ve insan haklarını gözetir.														
		C1.2. Bireysel ve kültürel farklılıklara saygılıdır.								X						
C1.3. Öğrencilerin milli ve manevi değerlere saygılı, evrensel değerlere açık bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunur.																
C1.4. Doğal çevre ile tarihsel ve kültürel mirasın korunmasına duyarlıdır.																
C2. ÖĞRENCİYE YAKLAŞIM	C2.1. Her öğrenciye insan ve birey olarak değer verir.								X	X	X	X				
	C2.2. Her öğrencinin öğrenebileceğini savunur.								X	X	X	X				
	C2.3. Öğrencilerin kişisel gelişimini ve geleceğini planlamalarında rehberlik yapar.								X	X	X	X				
	C2.4. Tutum ve davranışlarıyla öğrencilere rol-model olur.								X	X	X	X				
C3. İL E	C3.1. Türkçeyi kurallarına uygun ve etkili biçimde kullanır.							X	X	X	X					

		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
C4. KİŞİSEL VE MESLEKİ GELİŞİM	C3.2. Etkili iletişim yöntem ve tekniklerini kullanmaya özen gösterir.												
	C3.3. İnsan ilişkilerinde empati ve hoşgörüyü esas alır.												
	C3.4. Meslektaşlarıyla bilgi ve deneyim paylaşımına açıktır.							X	X	X	X		
	C3.5. Eğitim öğretim faaliyetlerinde ailelerle iş birliği yapar.							X	X	X			
	C3.6. Okul gelişimine yönelik faaliyetlere aktif olarak katılır.							X	X	X			
	C4.1. Mesleğini severek ve isteyerek yapar.							X	X	X	X		
	C4.2. Paydaşlardan gelen görüş ve önerilerden de yararlanarak öz değerlendirme yapar.							X	X	X	X		
	C4.3. Kişisel ve mesleki yönden kendisini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunur.							X	X	X	X		
	C4.4. Kişisel bakımına ve sağlığına özen gösterir.							X	X	X	X		
	C4.5. Kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.							X	X	X	X		
	C4.6. Mesleki etik ilkelere uyarak mesleki bağlılık ve saygınlığını korur.							X	X	X	X		
	C4.7. Türkiye ve dünya gündemini takip eder.							X	X	X	X		